

# « NOUS NE TRIERONS PAS LES ÉLÈVES ! »

## Une circulaire qui renforce les pouvoirs des chef-fes d'établissement

« Le chef d'établissement arrête l'organisation des enseignements de français et de mathématiques. »

- Il décide de la constitution des groupes !
- Il décide des modalités et du calendrier des changements de groupes...
- Il décide des périodes -10 semaines maximum- où les élèves peuvent être regroupés dans leurs classes
- Il présente ses choix en C.A.... sans vote !
- Le seuil de 15 élèves pour le groupe fragile devient indicatif : sans moyens on peut avoir autant de groupes que de classes...
- Possibilité d'intégrer des élèves de SEGPA dans un groupe de niveau...

## Un projet de séparation scolaire et sociale menaçant tout le second degré

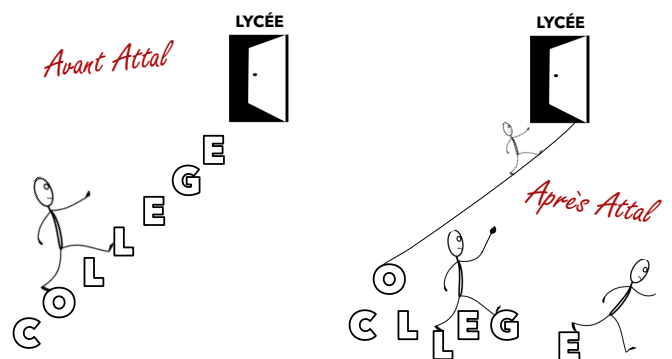
- Un dispositif idéologique qui ne répond pas aux véritables enjeux de la difficulté scolaire.
- Des élèves regroupés mais dont les besoins ne sont pas identiques au même moment.
- Des élèves fragiles stigmatisés, enfermés dans la difficulté et le risque d'une vision mécanique de l'enseignement centrée sur les « fondamentaux » pour les uns, la visée de l'excellence pour les autres...
- Le DNB couperet interdira dès 2025 l'accès au lycée poussant mécaniquement les élèves fragiles vers l'apprentissage ⇒ moins d'élèves en lycée...
- Des moyens insuffisants pour une organisation viable

**Rien pour réduire les effectifs par classe, rien pour revaloriser les salaires et améliorer les conditions de travail... Inacceptable !**

## Une entreprise de dépossession professionnelle à combattre !

- La fin de la liberté pédagogique en français et en mathématiques avec l'obligation de progressions identiques
- Une évaluation permanente et la multiplication de devoirs communs pour contrôler le niveau des élèves
- Des contraintes d'emploi du temps avec davantage de mises en barrettes qui toucheront toutes les disciplines.
- Une fracturation des missions et une mise en concurrence accrue : des professeurs des écoles peuvent intervenir en collège pour « devoirs faits » ou de la co-intervention...
- Une multiplication de réunions régulières des équipes pédagogiques et des P.P. pour coordonner le travail collectif...
- Vers une uniformisation des pratiques pédagogiques au détriment de la liberté professionnelle !

⇒ Une déqualification programmée de nos professions !



**NON AU « CHOC DES SAVOIRS », OUI À UN CHOC DES MOYENS ET DES SALAIRES !**

# TOUTES ET TOUS EN GRÈVE LE 2 AVRIL

à l'appel du **SNES-FSU, SUD éducation, CGT éducation**...

**Amplifions le plan de mobilisation pour défendre l'école publique, gratuite et laïque sous toutes les formes : grève, manifestations, rassemblements, réunions publiques, actions en C.A...**

# NOUS NE TRIERONS PAS NOS ÉLÈVES !



|                          |  |                          |                      |                       |                       |
|--------------------------|--|--------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <p>JE SUIS NUL</p>       | <p>JE SUIS FORTE</p>                     | <p>JE SUIS TRISTE</p>    | <p>JE SUIS FORTE</p> | <p>FAIBLE</p>         | <p>JE SUIS FORT</p>   |
| <p>JE SUIS QUOI ?</p>    | <p>FORT</p>                              | <p>JE SUIS FORTE</p>     | <p>JE SUIS FORT</p>  | <p>JE SUIS FAIBLE</p> | <p>JE SUIS ÉLÈVE</p>  |
| <p>JE SUIS CATALOGUÉ</p> | <p>JE SUIS FAIBLE</p>                    | <p>... GROUPE FAIBLE</p> | <p>FAIBLE</p>        | <p>JE SUIS FORTE</p>  | <p>JE SUIS FAIBLE</p> |
| <p>JE SUIS PERDUE...</p> | <p>PORTRAITS DE CLASSES RENTRÉE 2024</p> | <p>FORTE</p>             | <p>FAIBLE</p>        | <p>FORTE</p>          | <p>FAIBLE</p>         |

merci Solenn Debresie @SDebresie

**EN GRÈVE**

**LE 2 AVRIL !**

Les lieux des manifestations

Les affiches,  
Tracts,  
Visuels

